**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Bu Okul Hepimizin |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Okulunuzdaki kaynaklar nelerdir? Bu kaynakları ve okulunuzdaki eşyaları kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir, Selma öğretmenin öğrencilerin neyi fark etmelerini istediği sorulur. (Sayfa 37) 3. Okulumuzdaki kaynakları kullanırken tasarrufa özen göstermemiz yani kaynakları tutumlu kullanmamız gerektiği, elektrik, su, temizlik malzemelerinin, okulumuzdaki kaynaklar olduğu belirtilir. 4. Sınıfınızdaki ders araç gereçlerinin neler olduğu, bunları nasıl özenli kullanabileceğimiz sorulur. 5. Ders kitabında Eda ve arkadaşlarının belirlediği kurallar okutulur, birkaç kural da onların belirlemesi sağlanır. (Sayfa 39) 6. Ders araç gereçleriyle ilgili bulmaca çözdürülür. (Sayfa 39) 7. Okuldaki kaynakları ve eşyaları özenli kullanmayla ilgili bir slogan yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okulumuzdaki kaynakları tutumlu kullanabilmek için neler yapabiliriz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**